

# 医药卫生大类专业毕业设计指南

本指南适用于高职高专临床医学类（临床医学、口腔医学、中医学、中医骨伤、针灸推拿）、护理类（护理、助产）、药学类（药学、中药学）、医学技术类（医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、眼视光技术）、康复治疗类（康复治疗技术、言语听觉康复技术）、公共卫生与卫生管理类（预防医学、卫生信息管理）、人口与计划生育类、健康管理与促进类（健康管理、中医养生保健、心理咨询、医疗设备应用技术、医疗器械维护与管理、老年保健与管理、医疗器械经营与管理）等专业。

## 一、毕业设计选题

### （一）选题类别

医药卫生大类专业毕业设计主要有方案设计类和工艺设计类等类型。

### （二）选题要求

1. 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行信息收集、评估分析、提供服务（诊疗、护理、检测、美容、保健、销售、咨询、指导、检测、生产、管理等）、解决问题、评判性思维、临床思维等专业综合能力和团队合作、创新意识、生态环保等意识的培养要求。

2. 学生应在进入生产实习 3~4 个月左右，在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

3. 方案设计类选题，可以选择学生在实习的医药行业企业岗位

上亲自参与服务（诊疗、护理、检测、美容、保健、销售、咨询、指导、检测、生产、管理等）的个案进行方案设计。

4. 工艺设计类选题，应来源于医药行业企业实习岗位的真实生产或实际项目，以解决医疗卫生领域实际问题，形成物化成果。

5. 毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一个案的相同情境只允许 1 名学生选题。

### （三）选题示例

#### 1. 方案设计类

##### （1）临床医学类

冠心病/慢性支气管炎/慢性肾炎患者的诊疗方案设计

寒湿型膝痹/风寒型面瘫/神经根型颈椎病患者的诊疗方案设计

替牙期前牙个别牙反颌的早期矫正方案设计

右上颌骨根尖周囊肿伴感染的诊疗方案设计

前牙二次修复方案设计

.....

##### （2）护理类（护理、助产）

糖尿病/甲亢患者术后合并甲状腺危象/糖尿病酮症酸中毒/心肌梗塞介入治疗/阿尔茨海默病/颈椎病患者的护理方案设计

乳腺癌根治术患者家庭延续护理方案设计

XX 社区手足口病的预防/护理方案设计

胎膜早破产妇的护理方案设计

.....

##### （3）药学类（药学、中药学）

处方调剂及用药指导方案设计

中药的贮藏/养护/加工/销售/使用方案设计

药品生产、检测某岗位操作过程中常见问题的解决方案设计

药品入库/验收/保养/陈列/销售/退换货/市场调研与分析等的  
常见问题解决方案设计

XX 患者的药学服务方案设计

XX 药品（医药公司、药厂）的质量管理/控制/检测方案设计

XX 患者用药的药历方案设计

.....

#### （4）医学技术类

生殖道分泌物支原体培养和药敏检测方案设计

冠心病/肝囊肿的 CT 检查方案设计

玻尿酸/眼部整形/激光美容/半永久定妆营销方案设计

弱视患儿视觉训练治疗方案设计

青少年轻度近视患者的角膜塑形镜常规验配方案设计

.....

#### （5）康复治疗类

自闭症儿童的言语康复治疗方案设计

腰椎间盘突出症/左跟骨陈旧性骨折患者的康复治疗方案设计

偏瘫患者运动/言语/认知功能障碍的康复治疗方案设计

脊髓损伤患者的早期/恢复期康复治疗方案设计

.....

#### （6）公共卫生与卫生管理类

区域内传染病/突发公共卫生事件/健康危险因素的日常监测方案  
案设计

XX 传染病/突发公共卫生事件/健康危险因素的流行病学调查方  
案设计

XX 突发公共卫生事件的预警信息发布/预警响应方案设计

卫生行政/医药卫生机构的某卫生信息管理方案设计

.....

#### (7) 健康管理及促进类

糖尿病/冠心病/肥胖症/肩周炎患者的健康管理方案设计

XX 应激事件的团体心理咨询方案设计

自杀/抑郁症患者的会谈方案设计

XX 单位员工帮助方案设计

XX 医疗器械/养老产品促销活动方案设计

XX 门店管理方案设计

XX 医疗器械/老年保健产品的营销策划方案设计

XX 产品储存维护管理方案设计

.....

## 2. 工艺设计类

(1) 数控钢托蜡样设计及钢托工艺设计

(2) 上颌第一磨牙铸造修复的支架蜡型工艺设计

(3) 数字化无模型后牙单冠工艺设计

(4) 上下颌无牙患者全口义齿的排牙设计

(5) 全瓷内冠结合层形成的工艺设计

(6) 近视患者常规软镜验配流程设计

.....

## 二、毕业设计成果

### (一) 方案设计类

#### 1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

#### 2. 成果要求

- (1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- (2) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- (3) 能够正确选择和使用测量工具；
- (4) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

### (二) 工艺设计类

#### 1. 成果表现形式

工艺设计类毕业设计成果主要表现为物化产品，要求学生制作出产品（样品）实物（实物照片或视频）、撰写设计说明书。

#### 2. 成果要求

- (1) 加工工艺路线合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；
- (2) 零件图和装配图等应正确、清晰、规范；夹具的定位方案、夹紧方案合理；
- (3) 物化产品实物应达到设计要求。展示的照片或视频应清晰，能够较好展示实物；
- (4) 设计说明书应包含包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点，能详细反映工艺设计过程，其格式、排版规范；
- (5) 满足成本、环保、安全等方面的要求。

### 三、毕业设计成果质量评价

医药卫生大类专业毕业设计成果质量评价根据选题类别不同而有所区别，具体见表1~表2。

**表1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20分)	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	2
	相关评估指导工具使用得当	3
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
分)	方案按照工作流程呈现, 针对个案的典型问题, 体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等	15
	方案要素完备, 能清晰表达设计内容	10
实用性 (20 分)	方案有针对性, 能够有效解决个案的问题	10
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况	10

表2 工艺设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30 分)	工艺路线科学、可行, 工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确	10
	技术标准等运用正确, 工具选择恰当, 工艺设计相关数据选择合理、计算准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20 分)	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	3
	工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范, 符合国家和行业标准; 夹具的定位方案、夹紧方案合理	3
	参考资料的引用等规范、准确	2
	设计说明书条理清晰, 体现了工艺设计思路和过程	8
	行业术语使用正确	2
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名, 有学校指导教师的评阅及签名	2
完整性 (30 分)	物化产品呈现清晰, 达到设计要求	5
	毕业设计说明书完整, 内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	15
	毕业设计成果要素完备, 能清晰表达设计内容, 设计说明书的撰写能详细反映工艺设计过程	10
实用性 (20 分)	设计有针对性, 能够有效解决个案的问题	10
	设计具有一定的应用价值	10